

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОПЕДЕВТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ  
*код, наименование*

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Кафедра: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Форма обучения ОЧНАЯ

Нижний Новгород

2022

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Наименование дисциплины/практике». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
6	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
7	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
8	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
9	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Входной, Текущий промежуточный	<b>Разделы:</b> 1. Обследование стоматологического больного. Медицинская документация 2.. Функциональная анатомия зубов 3. Пломбирование кариозных полостей 4. Удаление зуба 5. Эндодонтическое лечение зубов 6. Биомеханика жевательного аппарата 7. Асептика и антисептика в стоматологии. 8. Кариесогенная ситуация в полости рта 9. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов 10. Профилактика заболеваний тканей пародонта	<i>Тест - 10</i> <i>Кейс-задание -2</i> <i>Коллоквиум -10</i> <i>Контрольная работа - 7</i> <i>Индивидуальный опрос - 10</i> <i>Собеседование - 1</i> <i>Ситуационные задачи - 2</i> <i>Зачет - 1</i>
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные	Текущий Промежуточный	<b>Разделы:</b> 1. Биомеханика жевательного аппарата	<i>Тест - 5</i> <i>Коллоквиум - 5</i> <i>Контрольная Работа - 1</i>

технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		<p>2. Эпидемиология стоматологических заболеваний</p> <p>3. Кариесогенная ситуация в полости рта</p> <p>4. Первичная профилактика кариеса зубов</p> <p>5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p><i>Индивидуальный опрос - 5</i></p> <p><i>Дискуссия – 1</i></p> <p><i>Зачет - 1</i></p>
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Текущий Промежуточный	<p><b>Разделы:</b></p> <p>1. Обследование стоматологического больного.</p> <p>2. Медицинская документация.</p> <p>3. Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание населения</p> <p>4. Первичная профилактика кариеса зубов</p> <p>5. Профилактика заболеваний тканей пародонта</p>	<p><i>Тест - 3</i></p> <p><i>Коллоквиум - 3</i></p> <p><i>Контрольная Работа - 1</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос - 4</i></p> <p><i>Собеседование - 1</i></p> <p><i>Ситуационные задачи - 3</i></p> <p><i>Доклад - 1</i></p>
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Текущий Промежуточный	<p><b>Разделы:</b></p> <p>1. Принципы препарирования кариозных полостей.</p> <p>2. Обезболивание в стоматологии.</p> <p>3. Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание населения</p> <p>4. Первичная профилактика кариеса зубов</p> <p>5. Диспансеризация населения.</p> <p>6. Санация полости рта.</p> <p>7. Профилактика осложнений кариеса зубов.</p>	<p><i>Тест - 8</i></p> <p><i>Кейс-задание - 2</i></p> <p><i>Коллоквиум - 10</i></p> <p><i>Контрольная Работа - 2</i></p> <p><i>Реферат - 1</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос - 7</i></p> <p><i>Собеседование - 2</i></p> <p><i>Ситуационные задачи - 2</i></p> <p><i>Доклад - 1</i></p> <p><i>Круглый стол - 1</i></p>
<b>ОПК-8.</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Входной, Текущий Промежуточный	<p><b>Разделы:</b></p> <p>1. Принципы препарирования кариозных полостей.</p> <p>2. Пломбирование кариозных полостей</p> <p>3. Удаление зуба.</p> <p>4. Эндодонтическое лечение зубов</p> <p>5. Одонтопрепарирование.</p> <p>6. Биомеханика жевательного аппарата</p> <p>7. Асептика и антисептика в стоматологии.</p> <p>8. Обезболивание в стоматологии.</p> <p>9. Первичная профилактика кариеса зубов</p> <p>10. Профилактика заболеваний тканей пародонта</p>	<p><i>Тест - 10</i></p> <p><i>Коллоквиум - 15</i></p> <p><i>Контрольная Работа - 5</i></p> <p><i>Реферат - 1</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос - 15</i></p> <p><i>Собеседование - 2</i></p> <p><i>Ситуационные задачи - 3</i></p>

<p><b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Входной, Текущий Промежуточный</p>	<p><b>Разделы:</b>  <b>1.</b> Функциональная анатомия зубов.  <b>2.</b> Принципы препарирования кариозных полостей.  <b>3.</b> Пломбирование кариозных полостей  <b>4.</b> Удаление зуба.  <b>5.</b> Эндодонтическое лечение зубов  <b>6.</b> Одонтопрепарирование.  <b>7.</b> Биомеханика жевательного аппарата  <b>8.</b> Анестезия в стоматологии.  <b>9.</b> Гигиена полости рта.  Гигиеническое воспитание населения  <b>10.</b> Кариесогенная ситуация в полости рта  <b>11.</b> Первичная профилактика кариеса зубов</p>	<p><i>Тест - 10</i>  <i>Кейс-задание - 2</i>  <i>Коллоквиум - 12</i>  <i>Контрольная Работа - 2</i>  <i>Реферат - 1</i>  <i>Индивидуальный опрос - 5</i>  <i>Собеседование - 2</i>  <i>Ситуационные задачи - 3</i>  <i>дискуссия - 1,</i></p>
<p><b>ПК-2</b> способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>	<p><b>Разделы:</b>  <b>1.</b> Эпидемиология стоматологических заболеваний  <b>2.</b> Обследование стоматологического пациента  <b>3.</b> Гигиена полости рта.  Гигиеническое воспитание населения  <b>4.</b> Кариесогенная ситуация в полости рта  <b>5.</b> Первичная профилактика кариеса зубов</p>	<p><i>Тест - 5</i>  <i>Кейс-заданием- 2</i>  <i>Коллоквиум - 5</i>  <i>Контрольная Работа - 1</i>  <i>Реферат - 1</i>  <i>Индивидуальный опрос - 5</i>  <i>Собеседование - 1</i>  <i>Ситуационные задачи - 2</i></p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>	<p><b>Разделы:</b>  <b>1.</b> Гигиена полости рта.  Гигиеническое воспитание населения  <b>2.</b> Первичная профилактика кариеса зубов  <b>3.</b> Диспансеризация населения.  <b>4.</b> Санация полости рта.  <b>5.</b> Профилактика осложнений кариеса зубов.  <b>6.</b> Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний  <b>7.</b> Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов  <b>8.</b> Профилактика заболеваний тканей пародонта</p>	<p><i>Тест - 5</i>  <i>Кейс-задание - 1</i>  <i>Коллоквиум - 9</i>  <i>Контрольная Работа - 1</i>  <i>Реферат - 2</i>  <i>Индивидуальный опрос - 9</i>  <i>Собеседование - 2</i>  <i>Ситуационные задачи - 3</i>  <i>Доклад - 1</i>  <i>Круглый стол, дискуссия - 2</i></p>

характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья		9. Стоматологическое просвещение	
---	--	----------------------------------	--

#### 4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Входной/текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

##### 4.1 Тест для оценки компетенции - УК - 1,4, ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

1. К общим факторам возникновения кариеса зубов относятся:

1. зубной камень, зубная бляшка
2. нарушение состава и свойств ротовой жидкости
3. наследственность
4. неполноценная диета и питьевая вода
5. соматические заболевания
6. сдвиги в функциональном состоянии органов и систем в период формирования и созревания тканей зуба

2. Кариесстатическими свойствами обладают:

1. фтор
2. фосфор
3. кадмий
4. магний
5. селен

3. Укажите формулу фторапатита:

1.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})$
2.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})$
3.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6\text{F}_2(\text{OH})_2$
4.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})_2$

4. ОБМОРОК МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ НА ЭТАПАХ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ

- 1) только в начале проведения анестезии (при вколе иглы)
- 2) только на завершающем этапе (при извлечении иглы)
- 3) перед началом проведения обезболивания (до вкола иглы)
- 4) на любом этапе проведения местной анестезии
- 5) после проведения всех манипуляций

5. ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ НЕСЕТ

- 1) зубной техник
- 2) помощник стоматолога (сестра)
- 3) помощник стоматолога, получивший сертификат
- 4) врач-стоматолог
- 5) главный врач стоматологической поликлиники

6. ИННЕРВАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ЗУБОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: {

- =нижним альвеолярным нервом
- ~подбородочным нервом
- ~язычным нервом

~резцовым нервом  
~челюстно-подъязычным нервом

7. К альгинатным оттискным материалам относится:

- 1)стенс
- +2)кромопан
- 3)карбодент
- 4)стомафлекс
- 5) спидекс

8. САГИТТАЛЬНУЮ ОККЛЮЗИОННУЮ КРИВУЮ ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ: {

=Шпее (1890)

~Гизи (1912)

~Бонвиль (1895)

~Астахов (1938)

~Кампер (1775)

09. КАКИМ СВОЙСТВОМ НЕ ОБЛАДАЕТ МЕПИВАКАИН: {

=используют только с вазоконстриктором

~не эффективен для аппликационной анестезии

~не расширяет сосуды

~проникает через плаценту

~подвергается быстрому метаболизму в печени

10 ЦЕЛЕВОЙ ПУНКТ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПО ВАЙСБРЕМУ: {

~нижнечелюстной валик

~бугор верхней челюсти

=нижнечелюстное возвышение

~скулоальвеолярный гребень

~подбородочное отверстие

11. ЧТО БЛОКИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ: {

~задние верхние альвеолярные нервы

=нижний альвеолярный, язычный и щёчный нервы

~нижний альвеолярный и язычный нервы

~подбородочный нерв

~нижний альвеолярный, челюстно-подъязычный, щёчный нервы

12 ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНЕСТЕЗИИ ПО ВАЗИРАНИ-АКИНОЗИ БУДЕТ:

~сложное удаление 3-го моляра нижней челюсти

~удаление верхнего моляра

~болевого синдром нижнечелюстного нерва

~удаление одновременно нескольких моляров

=затруднённое открывание рта

13:: ВКОЛ ИГЛЫ ПРИ АНЕСТЕЗИИ ПО ВАЗИРАНИ-АКИНОЗИ ПРОИЗВОДЯТ: {

=в ретромоллярное пространство между венечным отростком и бугром верхней челюсти

~под нижний край скуловой дуги, отступя от козелка уха 2 см

~в латеральный скат крыловидно-челюстной складки

~под передненижний угол скуловой кости

~в переходную складку в области верхнего моляра

14:: ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ: {

=заболевания крови

~травма

~язвенно-некротические процессы в полости рта

~беременность

~инфекционные заболевания

- 15 ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ: {  
~одонтогенный остеомиелит  
=зуб, расположенный в области доброкачественной или злокачественной опухоли  
~зуб, находящийся в линии перелома  
~обострение периодонтита  
~сверхкомплектные зубы, вне зубной дуги

**4.2 Контрольная работа** для оценки компетенции – УК -1,4, ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

1. Принципы препарирования различных классов Блэка
2. Оттисковые материалы
3. Биомеханика жевательного аппарата
4. Этапы эндодонтического лечения
5. Композитные пломбировочные материалы
6. Металлы в ортопедической стоматологии
7. Местная анестезия в стоматологии
8. Принципы дезинфекции в стоматологии
9. Методы местной анестезии в стоматологии
10. Лекарственная эндогенная профилактика кариеса

**4.3 Коллоквиум** для оценки компетенции – УК -1,4, ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

1. Этапы эмбриогенеза зуба
2. Структурная единица эмали
3. Адгезивные системы: классификация, состав, показания к применению, представители.
4. Шлифовка, полировка пломб из КПМ светового отверждения.
5. Ошибки и осложнения при пломбировании КПМ светового отверждения. Способы их профилактики и устранения.
6. Компомеры: состав, свойства, показания и техника применения, представители.
7. Текучие КПМ: состав, свойства, показания к применению, представители. Техника слоеной реставрации.
8. Ормокеры: состав, свойства, показания и техника применения, представители.
9. Перечислите ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей 2 класса Блэка и полостей МОД.
10. Особенности анатомического строения резцов верхней и нижней челюсти.
11. Особенности анатомического строения клыков верхней и нижней челюсти.
12. Особенности анатомического строения премоляров верхней и нижней челюсти
13. Что такое «оттиск» и «модель». Классификация «оттисков» и «моделей».
14. Расскажите классификацию оттисковых материалов?
15. Виды оттисковых ложек, их характеристика?
16. Назовите формулу природного гипса, в каком виде встречается он в природе, способы его получения для стоматологической практики
17. Виды местной анестезии.
18. Строение карпульного шприца.
19. Способы проведения местной анестезии. Показания, противопоказания.
20. Местные анестетики, применяемые в хирургической стоматологии.
21. Особенности проведения анестезии в зоне обезболивания.
22. Общие осложнения местной анестезии. Оказание неотложной помощи.
23. Этапы операции удаления зуба.
24. Инструменты, применяемые для удаления зубов.
25. Особенности удаления различных групп зубов на верхней челюсти
26. Методика проведения КОСРЭ-теста.
27. Методика проведения ТЭР-теста.
28. Прогнозирование риска развития кариесогенной ситуации.
29. Глубокое фторирование: показания, технология проведения, курс.
30. Гели для индивидуального и профессионального применения. Методика применения гелей, меры безопасности. Курсы профилактических процедур.

31. Лаки. Состав лаков, методика аппликаций лака, частота процедур

#### 4.4 Ситуационные задачи для оценки компетенции –ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

1. Ребенку 10 лет, пришел на профилактический осмотр. В ходе стоматологического обследования выявлено: ОНI-S=2,1, КПУЗ=8, заметны меловидные пятна на резцах. Составьте план профилактики кариеса зубов для этого ребенка, включите в план препараты фторида.

2. Ребенок 8 лет, явился с целью профилактического осмотра.

Объективно: 11 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области пятно белого цвета, зондирование безболезненно, эмаль гладкая.

Визуально определяется небольшое количество мягкого зубного налета. ИГ=1,3. Назначьте схему реминерализующей терапии.

3. На приеме ребенок 12 лет. Из анамнеза: родился доношенным, вскармливание искусственное с 3 месяцев. На первом году жизни перенес железодефицитную анемию. Простудными заболеваниями болеет 2–3 раза в год. Страдает инсулинозависимым сахарным диабетом. Уход за полостью рта начал с 3-х лет; зубной пастой пользуется с 6 лет. Профилактических стоматологических мероприятий не проводилось. При осмотре полости рта зубы покрыты налетом. КПУ=6. Составьте план лечения, назначьте эндогенную декарстенную профилактику

4. Пациент обратился с острой болью, указывает на зуб 3.4, при осмотре полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит, пациент с бронхиальной астмой, в процессе лечения почувствовал ухудшение самочувствия (устал).

Составьте План лечения

Характеристика материалов для эндодонтической работы в данном случае

5. Больная М., 16 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на появление темных пятен на зубах. Больная постоянно проживает в районе с содержанием фтора в питьевой воде до 3 мг/л. При осмотре: эмаль на всех зубах потеряла прозрачность и покрыта множеством пятен желто-коричневого цвета. Микроскопически: множественные эрозии эмали, выраженные расстройства минерализации в виде гипоминерализации, разрушение не только эмали, но и дентина. 1) Какой патологический процесс твердых тканей зуба имел место у данной больной? 2) Какая это стадия описанного патологического процесса? 3) Какие возможны исходы данного патологического процесса?

6. При лечении глубокого кариеса в 1.1 зубе врач поставил пломбу из силицина без прокладки. Каковы могут быть последствия?

7. При приготовлении пломбы из СИЦ студент не стал соблюдать необходимое соотношение жидкости и порошка (жидкости взял больше). К каким осложнениям это может привести?

8. При пломбировании 2.1 КМП светового отверждения врач на этапе протравливания эмали ортофосфатной кислотой нанес гель на поверхность эмали и дентина на 60 сек., затем попросил пациента прополоскать полость рта водой и продолжил пломбирование. Правильны ли действия врача и почему?

9. В 25 зубе определяется глубокая кариозная полость, расположенная медио-окклюзио-дистально. Врач запломбировал полость серебряной амальгамой. Через несколько дней зуб раскололся на фрагменты. Что могло быть причиной?

#### 4.5 Кейс задание для оценки компетенции –ОПК – 4,9, ПК – 2, 10

1. Пациент 48 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в зубе от горячего, неприятный запах и изменение в цвете нижнего пятого зуба слева, зуб приобрел серый цвет. При осмотре: глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, при рентгенологическом исследовании: расширение периодонтальной щели по всей длине корня. Микроскопически: в пульпе имеются бесструктурные некротизированные массы с зернистым распадом одонтобластов, вокруг которых имеются участки грануляционной ткани и участки пульпы с признаками серозного воспаления. 1) Какой патологический процесс в пульпе зуба имел место у данной больной? 2) Какая это разновидность описанного патологического процесса? 3) Какие возможны исходы данного патологического процесса?

2. Студенту выдается подробный фотопротокол пациента. Необходимо описать кратко клиническую ситуацию. Составьте возможный план лечения, Назначить предметы гигиены, Назначить средства гигиены в данной ситуации. Какая группа, основные компоненты. Какие методы первичной профилактики кариеса вы предложите данному пациенту

3. Ребенок 5 лет вместе с мамой обратился к стоматологу с целью профилактического осмотра. В полости рта обнаружено небольшое количество мягкого зубного налета. КПУ = 0 ИГ = 1,1 В пришеечной области 53 зуба обнаружено меловидное пятно с неровными краями, зондирование безболезненно, эмаль гладкая, отмечается отсутствие блеска эмали в этой области. Со слов мамы ребенок чистит зубы два раза в день - утром после сна, вечером перед сном, детской зубной щеткой, без использования пасты. Составьте план профилактики кариеса зубов для этого ребенка, включите в план препараты экзогенной профилактики

4. С целью профилактического осмотра обратилась мама с ребенком 7 лет. При осмотре - 55 и 65 зубы под пломбой. 36 и 46 зубы – с глубокими, рельефными фиссурами, без кариозных поражений. Визуально определяется небольшого количества мягкого зубного налета на всех зубах. КПУ+кп = 6, ИГ = 2,0. В пришеечной области 11,21 зубов определяются меловидные пятна, при зондировании эмаль гладкая. Составьте план профилактических мероприятий и назначьте средства эндогенной профилактики

5. Больная Л. 34 лет жалуется на боли от холодного и горячего в области боковых зубов верхней и нижней челюсти справа в течение недели. Боли усилились в последние 2 дня, а сегодня из-за них не спала ночью. Какой зуб болит, определить не может. Холодная вода облегчает боль. К стоматологу обращалась редко; лечила только зубы 3.6 и 4.6 по поводу кариеса. Наблюдается у эндокринолога в связи с недостаточностью щитовидной железы – гипотиреоз. Эстетических дефектов нет. Слизистая оболочка полости рта не изменена. Прикус ортогнатический. Осмотр не определил причинный зуб. Холодовая проба выявила выраженную положительную реакцию нижних правых боковых зубов. На жевательной поверхности 4.6 пломба из амальгамы. Перкуссия зуба слабо положительна. Прикус – глубокое резцовое перекрытие. Над- и поддесневых зубных отложений незначительное количество. У 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.7, 4.6 пародонтальные карманы глубиной 5 мм. У 1.7, 1.6, 2.1, 3.6, 4.7 карманы глубиной 3мм. Зуб 4.8 прорезался наполовину, видны только медиальные бугры. Сделан внутривисочной рентгеновский снимок правых моляров и панорамный снимок всех зубов. ИГПР по Федорову–Володкиной – 3 балла. Составьте комплексный план лечения

#### 4.6 Реферат для оценки компетенции –ОПК – 4,8,9, ПК – 2, 10

1. Выбор метода анестезии в различных клинических ситуациях,
2. Сложное удаление зуба
3. Клиническая сравнительная характеристика современных адгезивных систем 5 и 6 поколения
4. Клиническая оценка применения антисептической эффективности ирригационных растворов, используемых при эндодонтическом лечении
5. Применение стоматологического материала Триоксидент на эндодонтическом приеме
6. Выбор местного анестетика у пациентов с сердечно патологией
7. Современные подходы профилактики раннего детского кариеса
8. «Урок гигиены», как метод просветительной работы с детьми младшего школьного возраста
9. Оценка стоматологического статуса студентов стоматологического факультета
10. Аспекты стоматологического просвещение у детей дошкольного возраста

#### 4.7 Доклад

1. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме (российская национальная библиотека) [http://nlr.ru/res/inv/ic\\_med/structure\\_full.php](http://nlr.ru/res/inv/ic_med/structure_full.php)
2. написание информационного доклада по заданной проблеме, используя научные базы данных <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

#### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (4 семестр) и зачета (6 семестр).

Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен/зачет для оценки компетенции – УК -1,4, ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

1. Тесты экзамен 6 семестр – размещены на портале СДО – 450 тестов
2. Тесты зачет 4 семестр – размещены на портале СДО - <https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/edit.php?cmid=24965>

#### Вопросы к экзамену по пропедевтике стоматологических заболеваний

##### Терапевтическая стоматология

1. Оборудование и оснащение стоматологического терапевтического кабинета. Научная организация труда. Эргономические основы организации рабочего места.
2. Устройство стоматологических установок, виды наконечников. Стоматологический инструментарий, применяемый в терапевтической стоматологии.
3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.
4. Эмбриогенез зуба.
5. Эмаль. Строение, химический состав, физиология и функции эмали зуба.
6. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
7. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных моляров верхней и нижней челюсти.
8. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных премоляров верхней и нижней челюсти.
9. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.
10. Кариес. Классификация кариозных полостей по Блеку. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.
11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 1 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
12. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.

13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 3 класса Блека. Выбор пломбировочного материала.
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 4 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 5 класса Блека. Выбор пломбировочного материала.
16. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.
17. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Классификация, состав, свойства, показания к применению.
18. Цементы в практике терапевтической стоматологии. Классификация, состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления, особенности пломбирования.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания и противопоказания к применению.
20. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы с композитными пломбировочными материалами химического отверждения.
21. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы.
22. Микрогибридные композитные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы.
23. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.
24. Амальгамы. Состав, свойства, методика приготовления, особенности пломбирования. Достоинства и недостатки амальгамы.
25. Контактный пункт. Виды контактного пункта, способы формирования при пломбировании резцов, премоляров и моляров различными пломбировочными материалами.
26. Ошибки и осложнения при пломбировании кариозных полостей с использованием композитных материалов. Полимеризационный стресс. Пути его устранения.
27. Этапы и задачи эндодонтической обработки корневых каналов. Инструментарий.
28. Раскрытие полости зуба. Цели и задачи. Особенности проведения в различных группах зубов. Инструментарий.
29. Эндодонтический инструментарий. Классификация по ISO. Методика применения. Порядок использования.
30. Рабочая длина зуба. Способы определения рабочей длины зуба. Физиологическое, анатомическое и рентгенологическое верхушечные отверстия.
31. Витальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания. Этапы проведения.
32. Девитальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания. Этапы проведения.
33. Механическая обработка корневого канала. Цели и задачи. Техника проведения Step – Back.
34. Механическая обработка корневого канала. Цели и задачи. Техники проведения: Crown - Down, Balanced force.
35. Медикаментозная обработка корневого канала. Характеристика препаратов, их свойства. Методы медикаментозной обработки.
36. Временное пломбирование корневых каналов. Показания к проведению. Используемые материалы. Этапы работы.
37. Стоматологические материалы для постоянных корневых пломб. Классификация, состав, свойства и требования, предъявляемые к ним.
38. Постоянное пломбирование корневых каналов. Методы, оценка качества пломбирования.
39. Гуттапепча. Состав и свойства. Методы пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами. Выбор силера.
40. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтической работе. Методы их предупреждения и устранения.

### **Хирургическая стоматология**

41. Требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета. Мероприятия по поддержанию асептики на амбулаторном хирургическом приеме.
42. Предстерилизационная обработка, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Контроль проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.
43. Обследование больного в хирургическом кабинете. Деонтология и врачебная этика.
44. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков, применяемые в стоматологии. Механизм действия местных анестетиков.
45. Местные анестетики группы сложных эфиров. Механизм действия, представители.
46. Местные анестетики амидной группы. Основные представители. Особенности механизма действия. Лидокаин (свойства, показания к применению, максимально допустимые дозы).
47. Местные анестетики амидной группы. Механизм действия. Мепивакаин (свойства, показания к применению).
48. Местные анестетики амидной группы. Основные представители. Особенности механизма действия. Артикаин (свойства, современные представители, показания к применению).
49. Классификация способов местной анестезии. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания при проведении хирургических вмешательств. Преимущества и недостатки местной анестезии.
50. Инфильтрационное обезболивание. Показания и противопоказания. Техника и особенности проведения на верхней и нижней челюсти.
51. Пародонтальные способы местной анестезии. Показания и противопоказания. Техника проведения интралигаментарной, интрасептальной, внутрикостной анестезии.
52. Вазоконстрикторы. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению при проведении местного обезболивания.
53. Премедикация. Проведения премедикации при стоматологических вмешательствах на амбулаторном поликлиническом приеме. Показания к применению. Используемые препараты.
54. Карпульные технологии. Состав карпулы. Характеристика основных компонентов.
55. Иннервация зубов и челюстей. Топография тройничного нерва.
56. Топографическая анатомия верхнечелюстного нерва. Особенности обезболивания на верхней челюсти.
57. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Зона обезболивания. Техника проведения. Осложнения, их профилактика. Туберальная анестезия по Егорову. Осложнения и профилактика.
58. Инфраорбитальная анестезия. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения и профилактика.
59. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.
60. Методика обезболивания носонебного нерва. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.
61. Топографическая анатомия двигательных ветвей тройничного нерва. Выключение двигательных ветвей тройничного нерва по Берше. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения и профилактика.
62. Ментальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.
63. Топографическая анатомия нижнечелюстного нерва. Выбор метода обезболивания на нижней челюсти.
64. Мандибулярная анестезия (внутриротовые способы). Показания, техника выполнения, зона обезболивания.
65. Мандибулярная анестезия (внеротовые способы). Показания, техника выполнения, зона обезболивания.
66. Методика выключения щечного и язычного нервов. Топография щечного и язычного нервов. Техника проведения. Зона обезболивания.
67. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника выполнения. Зона обезболивания.
68. Обезболивание при затрудненном открывании рта. Анестезия по Вазирани-Акинози, Лагарди, Егорову-Лапис. Техника проведения.

69. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Этапы удаления зуба.
70. Инструменты для удаления зубов. Устройство щипцов и элеваторов. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Принципы выбора щипцов.
71. Особенности удаления разных групп зубов с сохранившейся коронкой на верхней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
72. Особенности удаления корней зубов на верхней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
73. Особенности удаления разных групп зубов с сохранившейся коронкой на нижней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
74. Особенности удаления корней зубов на нижней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
75. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней челюсти. Выбор инструментария, методика выполнения.
76. Сложное удаление зубов и корней. Инструментарий. Техника выполнения. Осложнения. Профилактика.
77. Местные осложнения во время удаления зуба. Причины, профилактика.
78. Местные осложнения после удаления зуба. Причины. Тактика хирурга-стоматолога и профилактика осложнений.
79. Перфорация верхнечелюстного синуса. Причины. Тактика врача при проникновении корня в верхнечелюстной синус.
80. Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.

### **Ортопедическая стоматология**

81. Организация работы ортопедического кабинета. Основное и вспомогательное оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в клинике.
82. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы.
83. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
84. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц.
85. Виды физиологических прикусов.
86. Виды патологических прикусов.
87. Биомеханика нижней челюсти.
88. Биомеханика жевательного аппарата.
89. Определение «оттиска» и «модели». Классификация оттисков и моделей.
90. Понятие об окклюзии и артикуляции. Окклюзаторы и артикуляторы.
91. Полиэфирные оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
92. Методы и средства для дезинфекции оттисков и протезов.
93. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для базисов съемных протезов.
94. Кристаллизующиеся материалы для оттисков и моделей.
95. Гипс. Виды, свойства, способы замешивания.
96. Двойные оттиски. Показания к применению. Одно- и двухфазная техника получения.
97. Силиконовые оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
98. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства. Показания к применению.
99. Термопластические оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
100. Цинкоксидаэвгенольные оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
101. Пластмассы холодной полимеризации. Виды, состав, свойства, показания к применению. Достоинства и недостатки. Механизм полимеризации.
102. Технология пластмассового теста. Причины пористости и внутренних напряжений. Методы их предупреждения.
103. Полимерные материалы в практике ортопедической стоматологии.
104. Базисные акриловые пластмассы горячей полимеризации (этакрил, фторакс). Состав, свойства.

105. Эластичные базисные подкладочные материалы (акриловые, силиконовые). Состав, свойства, методика применения.
106. Сплавы легкоплавких металлов. Состав, свойства, применение.
107. Виды припоев. Состав, физические и химические свойства.
108. Сплавы на основе серебра и палладия.
109. Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Аффинаж. Определение пробы золота
110. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
111. Сплавы титана, применяемые в ортопедической стоматологии.
112. Материалы для химической обработки сплавов (отбелы, флюсы). Состав, свойства.
113. Фосфатные формовочные материалы для литья стоматологических сплавов.
114. Силикатные формовочные материалы для литья стоматологических сплавов.
115. Формовочные материалы на основе гипса для литья стоматологических сплавов.
116. Технология огнеупорных моделей.
117. Массы для изготовления огнеупорных моделей.
118. Показания к выбору цемента для фиксации несъемных протезов. Виды цементов.
119. Материалы для временной фиксации несъемных протезов.
120. Стоматологический фарфор. Состав, свойства, применение

### Вопросы к зачету

1. Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах.
2. Назубные отложения, классификация. Состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
3. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни. Государственные, врачебные и индивидуальные меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.
4. Первичная профилактика кариеса зубов. Значение, механизм действия и способы системного введения фторидов. Контроль безопасности.
5. Коммунальные программы профилактики кариеса зубов. Выбор стратегий. Организация программ. Значение системной и местной флюоризации.
6. Стоматологическая диспансеризация, цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности.
7. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.
8. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность заболеваний, прирост и степень активности кариеса, индексы "кп", "КПУ", РМА, СРІТN и другие. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологии.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия фактора "болезни и функциональные нарушения деятельности органов и систем организма" на развитие кариеса зубов в различные возрастные периоды
10. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Подготовительные и организационные мероприятия при проведении коммунальных программ. Значение эпидемиологических исследований.
11. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
12. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
13. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном

периоде и др.

14. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта.

15. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали.

16. Кариесрезистентность эмали зубов. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.

17. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии.

18. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.

19. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІТN и др.).

20. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушений строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний.

21. Гигиеническое воспитание и обучение населения в стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду.

22. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.

23. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.

24. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.

25. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.

26. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в период молочного прикуса.

27. Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации. Значение вязкости, РН, буферной емкости, способности к кристаллизации и др. для развития кариесогенной ситуации полости рта.

28. Фторирование питьевой воды. История применения метода, показания к проведению, дозировка фторидов, эффективность.

29. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.

30. Прогнозирование кариеса зубов у детей и взрослых, населения. Критерии индивидуального прогнозирования.

31. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.

32. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.

33. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.

34. Эндогенная лекарственная профилактика. Кариеспрофилактические препараты: состав, свойства, механизм действия, показания и противопоказания, способы применения. Значение и механизм действия фторидов.

35. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, плотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.
36. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
37. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса.
38. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.
39. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.
40. Фторирование молока и соли. Показания к применению, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
41. Кариесогенная ситуация в полости рта. Кариесогенные факторы. Механизм действия в различные возрастные периоды.
42. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды жизни ребенка. Антенатальная и постнатальная профилактики.
43. Профилактика кариеса зубов. Понятие о первичной профилактике кариеса, основные и вспомогательные (специальные) мероприятия. Оценка эффективности.
44. Способы выявления кариесогенных факторов, оценка кариесогенной ситуации в полости рта.
45. Плановая профилактическая санация полости рта: цель, задачи, организационные формы и методика проведения, количественная и качественная оценка ее эффективности.
46. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.
47. Кариесрезистентность эмали зубов. Периоды формирования и изменения кариесрезистентности, факторы, влияющие на эти процессы.
48. Экзогенная лекарственная профилактика. Средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
49. Жидкие средства гигиены полости рта. Эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения.
50. Местный иммунитет полости рта. Роль местного иммунитета в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

**5.1** Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

**5.1.1** Вопросы к экзамену по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний (4 семестр):

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
<b>1</b> Раздел <b>терапевтической стоматологии</b>	УК -1,4, ОПК – 4,8,9
<b>2</b> Раздел <b>ортопедической стоматологии</b>	УК -1,4, ОПК – 4,8,9
<b>3.</b> Раздел <b>хирургической стоматологии</b>	УК -1,4, ОПК – 1,4,8,9

**5.1.2** Вопросы к зачёту по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний (6 семестр):

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
<b>№1- 50</b>	УК -1,4, ОПК – 1,4,8,9, ПК – 2, 10

## 6.Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Средний/высокий

Для экзамена

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	умения. Имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенций*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Зав.кафедрой к.м.н., доцент А.В. Кочубейник

Доцент кафедры к.м.н. О.О. Гущина

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г